

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ
ОБЛАСТИ

Утверждаю:
директор ОГПОБУ «Многопрофильный
лицей»



/А.Г. Королев /
2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.27 _ Мастер сельскохозяйственного производства

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Многопрофильный лицей»

2023

Образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Разработчики:

Федореева Н.Н.- заместитель директора по теоретическому обучению ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Цыплухина В.Е. – старший мастер ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Рафальский Ю.В. - преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Скотникова И.В. - методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Образовательная программа СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих прошла согласование с департаментом образования и работодателями

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

СОГЛАСОВАНО с департаментом образования ЕАО

/_____

/_____

подпись и Ф.И.О. ответственного за согласование программы в департаменте образования

СОГЛАСОВАНО с работодателем



Иван Юрьевич Т.Д.

[Handwritten signature]

подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

ЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС.

Приложения:

1. Учебный план по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства».
2. Календарный учебный график по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства».
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 4.1. Рабочая программа воспитания.
 - 4.2. Календарный план воспитательной работы.
 - 4.3. Формы аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 года № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 24 июня 2022 года, регистрационный № 68984).

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27. «Мастер сельскохозяйственного производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ОГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

В рамках программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в лицее) и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется: при реализации учебных дисциплин, МДК, в ходе практики.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.09.2022 регистрационный № 70167), вступивший в силу с 01.03.2023 г. (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утвер-

ждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 №311);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 24.11.2022 регистрационный № 71119), вступивший в силу с 01.03.2023 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 регистрационный № 59778) (далее Приказ 885/390).

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2021 № 65410);

Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяй-

зяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 № 68984) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) (далее – ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2010 г. № 16866).

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций», рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, для использования в работе;

Устав ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» и иные локальные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ- профессиональный модуль;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ЛР — личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Мастер сельскохозяйственного производства

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического

технического состояния средств механизации	состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Транспортировка грузов	ОП.09 Основы законодательства в сфере дорожного движения (правила дорожного движения) ОП.10 Основы управления транспортными средствами категории «В». ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортным происшествием. Психофизические основы деятельности водителя (Оказание первой медицинской помощи.) ОП.12 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объект управления

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
-------	--	--

ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
-------	---	--

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

4.2. Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей</p>
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали

		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		Пользоваться технической документацией на монтаж

		<p>сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств</p> <p>Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</p> <p>Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</p> <p>Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</p> <p>Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ</p> <p>Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного обо-</p>

		рудования и взаимодействие его основных узлов
		Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения:

		Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельско-

		<p>хозяйственных машин и оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p> <p>Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Пользоваться средствами ин-</p>
--	--	---

		<p>дидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей</p>
		<p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p>
		<p>Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p>
		<p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулиро-</p>	<p>Навыки/практический опыт: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных</p>

вание отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	машин к стендовой обкатке
	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов

		<p>сельскохозяйственных машин</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p> <p>Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям</p> <p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах</p> <p>Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний</p> <p>Умения:</p> <p>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного</p>

		<p>оборудования</p> <p>Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>	
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств ме-	ПК Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы заданными агротехнически	2.1 и с	<p>Навыки/практический опыт: Комплектование пахотного агрегата</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения безотвальной об-</p>

ханизации (по выбору)	ми требованиями.	работки почвы
		Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Подготовка поля к вспашке
		Текущий контроль качества основной обработки почвы
		Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их		

		применения
		Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества внесения удобрений
		Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим рабо-

		ты
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Виды минеральных и органических удобрений
		Технологические схемы внесения удобрений
		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		Технология внесения минеральных удобрений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		Контроль и оценка качества внесения удобрений
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы

за сельскохозяйственными культурами.	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
Комплектование машинно-	

		тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы

		<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p>
		<p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p>
		<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p>
		<p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p>
		<p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p>
		<p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p>
		<p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
		<p>Знание:</p> <p>Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы</p>

		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы</p>
		<p>Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства</p>
		<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</p>
		<p>Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы</p>
		<p>Правила и нормы охраны труда</p>
		<p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p>
		<p>Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p>
		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p>
		<p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</p>
		<p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных</p>

		культур
		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		Методы и способы защиты растений
		Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		Система параллельного вождения и автопилотирования
		Контроль и оценка качества
		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании

		сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Текущий контроль качества уборочных работ
		Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов		

		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Контроль и оценка качества уборочных работ
		Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<p>Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p>Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время</p>

		эксплуатации транспортных агрегатов
		Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Выполнять технологические операции на стационаре
		Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Типы и принцип работы сцепных устройств
		Правила дорожного движения и перевозки грузов
		Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительно-

		сти, пней и камней
		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		Технология выполнения пла-

		нировочных работ	
		Правила и нормы охраны труда	
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.		Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
			Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
			Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
			Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
			Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
			Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
			Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
			Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Пользоваться надлежащими средствами защиты
			Знания:

		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p>
		<p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p>
		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p>
		<p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p>
		<p>Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Выполнение операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение сезонного обслуживания трактора</p> <p>Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора,</p>

		комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		Виды и способы хранения техники
		Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания

		Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9	<p>Навыки/практический опыт: Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия</p> <p>Умения: Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия</p> <p>Знания: Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии</p> <p>Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве</p> <p>Знать особенности применения систем картирования и мониторинга</p>

		урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники
--	--	--

4.3 Личностные компетенции.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности чело-	ЛР 7

века; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой	ЛР 16

деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 23
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	ЛР 26
Способный к применению инструментов бережливого производства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять	ЛР 28

собственные ресурсы и управлять своим временем	
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 29
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий эко культуру	ЛР 30
Способный к применению логистики навыков и профессиональных задач	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов	ЛР 32
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Способный к самообслуживанию, включая выполнение обязанностей	ЛР 35
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	ЛР 37

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

5.1 Учебный план подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (пояснительная записка)

Учебный план по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона Об образовании (в действующей редакции)).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования, на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Квалификация по ОК 016-94: мастер сельскохозяйственного производства

5.2. Нормативная база

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработан в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Еврейской автономной области «Многопрофильный лицей» (далее – ОГПОБУ «Многопрофильный лицей») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2022 № 68984) (в действующей редакции).

Учебный план составлен с учетом требований:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образова-

тельного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом изменений от 12.08.2022) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.09.2022 регистрационный № 70167), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства образования науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.09.2020, регистрационный № 59778) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311) (в действующей редакции)

-Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6) (в действующей редакции);

локальных нормативных документов лица:

-Устава областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Многопрофильный лицей»;

-Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»);

-Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»;

- Положения о проектной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»;

- Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»;

- Положения о режиме занятий обучающихся (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей» и других локальных нормативных актов учреждения.

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий

- начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом 30 июня.

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- начало занятий в 9 час. 00 мин.;

- продолжительность всех учебных занятий составляет: 1 академический час - 40 мин.

- продолжительность учебного года:

на 1- 52 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы);

на 2- 43 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 2 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю с учетом часов самостоятельной работы или 1476 часов за учебный год.

Учебный план представлен разделами:

Всего обязательного обучения – 2952 часа,

в том числе в форме практической подготовки 1035 часов, что составляет более 45 % от общего объема часов обязательного обучения.

Всего во взаимодействии с преподавателем – 2791 час;

Самостоятельная работа студентов - 164 часа;

Общеобразовательная подготовка -1476 часов.

Профессиональная подготовка - 1476 часов, из них: теоретическое обучение - 893 часа; практика -504 часа, в том числе: УП - 216 часов, ПП-288 часов; самостоятельная работа -58 часов.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена – 32 часа.

В целях соблюдения требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2, в учебном плане предусмотрено 358 часов самостоятельной работы в пределах 36 часов учебной нагрузки (графа 9).

Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 1-2 курсов составляет 36 академических часа в неделю, из них аудиторных 34 часа и 2 часа самостоятельной работы, при этом; учебная и (или) производственная практика проводится из расчета 36 часов в неделю, сборы по НВП – в объеме 35 часов в неделю.

Таким образом, объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, с учетом самостоятельной работы.

5.4. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка ППКРС сформирована на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 68 №273-ФЗ.

Образовательные программы по общеобразовательной подготовке, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) с первого по третий семестр.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены следующие обязательные общеобразовательные учебные дисциплины:

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 История
- ОДБ.04 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 Иностранный язык
- ОДБ.07 Математика
- ОДБ.08 Информатика и информационно-коммуникативные технологии
- ОДБ.09 Физическая культура
- ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.11 Физика
- ОДБ.12 Химия
- ОДБ.13 Биология
- ОДБ.14 Индивидуальный проект

Дисциплины изучаются в пределах соответствующей образовательной программы в течение 1,2,3, 4 семестра.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебный план в раздел общеобразовательная подготовка включена учебная дисциплина ОДБ 10 «Основы безопасности жизнедеятельности», в раздел общепрофессиональная подготовка - учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности». Программы по указанным учебным дисциплинам предусматривают изучение НВП в том числе и проведение учебных сборов, на которые выделена 1 неделя во четвертом семестре за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках норматива учебной нагрузки.

По итогу изучения данных дисциплин и проведения сборов, проводится зачет в четвертом семестре.

В группах, где обучаются только юноши, занятия пройдут в формате сборов, в группах, где обучаются только девушки занятия пройдут в формате медподготовки, а в группах, где обучаются одновременно юноши и девушки в формате сборов/медподготовки.

В учебном плане на дисциплину ОДБ.09 «Физическая культура», отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Дисциплина ОДБ.14 Индивидуальный проект представлена в учебном плане в виде учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в виде самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского. Выполнение работы по индивидуальному проекту проводится в соответствии с положением техникума об индивидуальном проекте.

Экзамены по общеобразовательной подготовке не проводятся

Согласно учебному плану общеобразовательная подготовка заканчивается на 2 курсе, по итогам текущей и промежуточной аттестации.

5.5. Профессиональная подготовка

Раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям и состоит из профессиональных модулей в составе: междисциплинарных курсов (включающих в себя теорети-

ческие и лабораторно-практические занятия), учебной и производственной практик.

Практикоориентированность ППКРС составляет **72 %**.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства общий объем профессиональной подготовки составляет 1476 часов, в том числе вариативная часть образовательной программы - 144 часа.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по профилю профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Раздел ПП.00 Профессиональная подготовка состоит из подразделов ОП.00 Общепрофессиональный цикл и ПМ.00 Профессиональные модули.

Подраздел общепрофессиональный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 История России
- ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.04 ФК. физическая культура
- ОП.05 Основы бережливого производства
- ОП.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.07 Основы инженерной графики

Подраздел профессиональные модули предусматривает изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебную и производственную практику.

На изучение профессиональных модулей в учебном плане отведено - 436 часов, из них на учебную и производственную практику - 504 часа, и 36 часов на государственную итоговую аттестацию, которая проводится в форме демонстрационного экзамена.

Практики проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом.

Учебная практика проводится в процессе изучения каждого профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях лицея, производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе договоров, заключаемых между лицеем и каждой организацией.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику.

5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- общееобразовательная (оценка уровня освоения базовых дисциплин);
- профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация – формы аттестации определены в учебном плане.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций, тестирование по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (квалификационный);
- зачёт;
- дифференцированный зачёт;

Экзамены и зачёты (дифференцированные зачёты) проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов или курса.

После освоения программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится экзамен.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Все экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля, дисциплины, практики и включаются в рабочую программу и

календарно-тематический план в объеме от 2 до 6 часов, в зависимости от формы аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формируется как ВПД «освоен/не освоен на оценку...».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в период с 15 по 29 июня (4-я неделя июня). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 21 недели (36 часов).

5.7. Формирование вариативной части программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на вариативную часть ППКРС отведено 144 часа.

Данный объем часов направлен на углубление и расширение профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

В учебном плане 144 часа вариативной части распределены на учебную и производственную практику в равном соотношении между ними.

5.8. Организация самостоятельной работы

В учебном плане предусмотрена самостоятельная работа: в пределах 164 часов учебной нагрузки (графа 9).

Самостоятельная работа в учебном плане включена в дисциплины «Общепрофессионального цикла», и в междисциплинарные курсы раздела «Профессиональные модули», а также в общеобразовательной подготовке, как дисциплина ОДП.14 Индивидуальный проект.

Самостоятельная работа соответствует ФГОС СПО по профессии и составляет около 17 % от теоретической части от обязательной учебной нагрузки, сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

Выполнение самостоятельной работы способствует расширению и углублению знаний, обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Самостоятельная работа в рабочих учебных программах сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

5.9. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.10. Рабочая программа воспитания

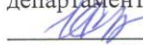
Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

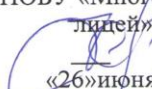
Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям: профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание здорового образа жизни, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, профилактика правовых нарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, студенческое самоуправление, волонтерское движение.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	7	8	9
I курс	35	3	3	0	11	52
II курс	32	3	5	1	2	43
Всего	67	6	8	1	13	199

Департамент образования Еврейской автономной области

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
департамента образования ЕАО
 И.В. Карепов
« 16 » *август* 20*23* г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ОГПОБУ «Многопрофильный
лицей»
 А.Г. Королёв
«26» июня 2023 г.
Приказ № 283-П от 26.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного профессионального
образовательного бюджетного учреждения
«Многопрофильный лицей»
по профессии СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Набор 2023-2025

Квалификация по ОК 016-94:
Мастер сельскохозяйственного
производства

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
с получением среднего общего
образования

С. Амурзет, 2023г

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет материаловедения
3	Кабинет технической механики
4	Кабинет агрономии
5	Кабинет зоотехнии
6	Кабинет экологических основ природопользования
7	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Лаборатория технических измерений
10	Лаборатория электротехники
11	Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ
12	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
13	Лаборатория автомобилей
14	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены
15	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
16	Лаборатория технологии производства продукции животноводства
17	Слесарная мастерская
18	Мастерская пункт технического обслуживания
19	Учебно-производственное хозяйство (полигон)
20	Автодром, трактородром
21	Гараж с учебными автомобилями категорий "В"
22	Спортивный зал
23	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24	Стрелковый тир
25	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26	Актальный зал
27	Кабинет русского языка и литературы
28	Кабинет истории и обществознания
29	Кабинет физики
30	Кабинет математики
31	Кабинет информатики
32	Кабинет химии, биологии
33	Кабинет иностранных языков
34	Кабинет финансовой грамотности